

Burgerschapsvorming

Algemeen

Scholen bereiden leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben zij niet alleen de basisvaardigheden taal en rekenen voor nodig, maar ook kennis om als zelfstandige en verantwoordelijke burgers te kunnen leven. Het gaat dan bijvoorbeeld om kennis van democratie, politieke besluitvorming en mensenrechten en om het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Het ontwikkelen van burgerschapscompetenties van leerlingen is een kerntaak van het onderwijs. Dit draagt eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. Scholen zijn wettelijk verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Dit hoeft niet in een apart vak, want burgerschap kan in andere vakken worden geïntegreerd.

Op onze school

Op onze school is het geen apart vak. Wij zijn er een voorstander van om actief burgerschap onderdeel te laten zijn van de dagelijkse cultuur en het dagelijkse aanbod. We gaan hierbij uit van kernwaarden. Aan elke kernwaarde zijn praktische voorbeelden te koppelen.

Democratische waarden en maatschappelijke betrokkenheid

In onze democratische rechtsstaat gelden er rechten en plichten met vrijheden en verantwoordelijkheden.

- Prinsjesdag
- Politieke en maatschappelijke geschiedenis van ons land
- Grondwet
- Etc.

De leerlingen leren de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger (kerndoel 36).

Normen en waarden

Je gedraagt je en je hebt oog voor de ander. Laat die ander plezier beleven aan jouw gedrag, werkhouding en taalgebruik.

- Afspraak van de maand
- Omgangsprotocol
- Zelfreflectie, op eigen verantwoordelijkheid aanspreken
- Etc.

De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (kerndoel 37).

Een cultuur met respect en tolerantie

Je mag zijn wie je bent. Je respecteert daarom de ander. Vanuit onze humanitaire grondslag is iedereen gelijkwaardig, maar vanuit passend onderwijs behandelen we iedereen ongelijk.

- Vraag stellen i.p.v. oordeel vellen
- Maatjes spelen
- Inclusie leerlingen met zorg
- Etc.

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit (kerndoel 38).

Samen

Wij vinden het van belang dat onze Van der Huchtscholen deze burgerschapsopdracht delen met ouders en pedagogische partners van de school. Maar ook in bredere zin met het gezin, de wijk, verenigingen, de overheid en andere socialiserende instanties zoals de kinderopvang. Ook zij hebben een taak leerlingen burgerschapscompetenties bij te brengen.