



Soest, 5 november 2020

Aan de ouders/verzorgers van groep 8,

In groep 8 maken de kinderen thuis twee werkstukken. Dit wordt in de klas vandaag besproken en uitgelegd.

Hierbij deel ik met u de opzet en de bedoeling van een werkstuk. Dit reik ik ook uit aan de kinderen.

Dit geeft u wat handvatten om uw zoon/dochter bij deze werkstukken te helpen.

Met vriendelijke groet,

Femke de Jongh

Inleverdata = **1. vrijdag 8 januari**
 2. vrijdag 26 maart

Onderwerp:

Keuze is vrij, denk aan een sport, beroep, dier, land, historische gebeurtenis, maatschappelijk onderwerp of onderwerpen gerelateerd aan wereldoriëntatie (ak-gs-nt). Het moet een leerzaam onderwerp zijn en op niveau van groep 8. Het moet ook een onderwerp zijn waar je niet al alles over weet en echt iets nieuws van kunt leren.

Opbouw:

- titelblad = een voorkant met titel, naam, groep en een illustratie
- inhoudsopgave = titels van de hoofdstukjes met de paginanummers (nummer dus ook de bladzijden)
- inleiding = Waarom wil je dit onderwerp behandelen?
 Wat weet je er al van? Wat wil je leren?
 Maak de lezer nieuwsgierig en enthousiast door alvast iets over het onderwerp te vertellen.
- kern = De informatie verdeeld in hoofdstukjes.
- slot = Wat heb je geleerd?
 Vat de belangrijkste info kort samen of probeer een eindconclusie te formuleren. Ook is hier ruimte voor je eigen mening over het onderwerp.
- bronnenlijst = Vermeld de gebruikte boeken (titel en auteur) en/of exacte internetsites. Vermeld geen zoekmachines.

Hoeveelheid:

Dit moet minimaal, maar het mag natuurlijk ook iets meer zijn.

- titelblad = een A-4'tje
- inhoudsopgave = 1 kantje
- inleiding = ½ kantje
- kern = 4 kantjes
- slot = ½ kantje
- bronnenlijst

Oftewel: ongeveer 8 kantjes waarvan de helft moet bestaan uit de kern.

Verzorging:

- Het moet worden ingebonden in een snelhechter.
- Het moet op de computer.
- Het lettertype mag je zelf kiezen, wel eenvoudig en overzichtelijk.
- De lettergrootte moet zijn 12. Kopjes maak je meestal iets groter of dikgedrukt.
- Let op: neem de informatie niet letterlijk over uit een boekje of van internet.
Zoek het belangrijkste eruit en schrijf dat in je eigen woorden op.
Leg moeilijke woorden uit (eventueel in een aparte verklarende woordenlijst als het er veel zijn).
- Gebruik illustraties (plaatjes). Die kunnen gekopieerd zijn, zelf getekend of van internet gehaald worden.
Zorg dat de illustraties nuttig zijn: dat ze laten zien wat je hebt opgeschreven.
Zet er ook een bijschrift bij.