



## **Notulen MR vergadering dd. 24-11-2020**

19.30 uur - 21.30 uur

We vergaderen digitaal en beginnen met een welgemeend "Lang zal hij leven..." voor Marcel.

### **1.Vaststellen agenda**

### **2.Actiepunten vorige vergadering**

#### *Overblijfgelden*

**MR:** In het verslag van de vorige vergadering is het stukje over de inning van de achterstanden bij het overblijven niet genotuleerd. Op een enkele betalingsregeling na is al het geld nu binnen.

Marjolein heeft overleg gehad met Bibi over de besteding van de OB-gelden. Er zijn allerlei ideeën bekeken; Pannaveldje, Kingveldje, struiken weg bij ingang groep 3 en daar hanggrepen aanleggen. Op 3 december hebben Marjolein en Bibi overleg met een leverancier over deze mogelijkheden en wat er binnen ons budget gerealiseerd kan worden.

Belangrijk daarbij is om ook aan de ondergrond bij de toestellen te denken.

### **3.Post, e-mail en mededelingen**

### **4.Bespreekpunten**

#### **Onderwijs**

#### *Vorbereidingsgesprek met jury Excellente scholen 1610*

**R.M.:** Het huidige predicaat verloopt op 31-12-2020. Het gesprek met de jury t.a.v. de nieuwe aanvraag verliep in een prettige sfeer. Ze waren zeer geïnteresseerd. Rick en Karola hebben in het gesprek de ontwikkeling van het huidige excellentieprofiel duidelijk aan kunnen tonen. In februari of maart komt de jury op bezoek.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

### **5.Organisatie**

#### *Corona maatregelen; digitaal vergaderen en uitzonderingen t.a.v. derden in school.*

**R.M.:** We werken op school volgens de aanwijzingen in het protocol. Zo weren we derden nog zoveel mogelijk uit de school. Alleen die personen die direct betrokken zijn bij de ontwikkeling van de leerlingen (jeugdhulpverlening) mogen in de school aanwezig zijn.

De collega's hebben aangegeven de voorkeur te hebben om digitaal te vergaderen. Dat doen we nu al een aantal weken.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

#### *Aanpassing overblijven; afspraken en bezetting ouders.*

**R.M.:** Tijdens het overblijven was het de laatste tijd erg onrustig. We hebben dit in de teamvergadering besproken en per 09-11-20 een aantal nieuwe afspraken gemaakt. De leerkracht start het overblijven op door de namen op te lezen, het eten te starten en evt.

een filmpje op te zetten. Om 12.30 uur gaan de kinderen met de OB-ouders naar buiten. Op het voor- en achterplein is dan ook een teamlid aanwezig. Tot nu toe is iedereen tevreden over de aanpassingen.

In de afgelopen periode vielen er regelmatig gaten in het rooster van de ouders. De leerkrachten hebben deze gaten steeds gevuld. Mede hierdoor is er in het team geopperd om weer eens naar het continuooster te kijken. Dit heeft wel wijzigingen in de schooltijden tot gevolg. Hiervoor is goedkeuring van de MR noodzakelijk. Als we dit in willen voeren dan moeten we het wel heel zorgvuldig doen. Het zou dan op z'n vroegst in het nieuwe schooljaar ingaan.

René refereert nog aan de brief van Rick over de sportcoaches die aan de slag gaan. Hij vindt dit een goed initiatief.

**R.M.:** Dit project zal de komende drie jaar door de gemeente gefinancierd worden. Daarna wordt er gekeken of het verlengd gaat worden. Sven is onze contactpersoon.  
**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

*Vragenlijsten WMK; leerlingen-ouders-leerkrachten+terugkoppeling+bijlage ouders.*

**R.M.:** De lijst van de leerkrachten wordt in de teamvergadering besproken. De leerlingen zullen een mondelinge terugkoppeling krijgen. De ouders krijgen een schriftelijke verslag. Daarin wordt ook de uitslag van de leerlingen beschreven.

Bij de ouders zijn er drie opvallende zaken. Twee daarvan kwamen op een eerdere lijst ook al voor en een is nieuw.

De lijsten zijn benchmark lijsten. Ze zijn hierdoor goed met andere scholen te vergelijken. Wel kan de vraagstelling daardoor wat algemener en minder van toepassing zijn.

"De school vraagt regelmatig wat ik verwacht van de school".

**R.M.:** Dit punt kwam ook in de vragenlijst in 15/16 naar voren. We hebben daarna de startgesprekken opgezet waarin we de ouders vragen naar hun verwachtingen. Rick zal dit in zijn verslag vermelden.

"Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten".

**R.M.:** Het klopt dat we voor de kinderen geen uitgebreid programma aanbieden. We zien hierin geen rol voor school na schooltijd. Wel is er de mogelijkheid voor de kinderen van de bovenbouw om na schooltijd hun typediploma te halen. Daarnaast doen alle klassen ook mee aan minimaal twee sportactiviteiten per jaar.

"De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders."

**MR:** In het verleden hebben we vaker een ouderavond georganiseerd rondom een bepaald thema. De ervaring was dat er vaak meer leerkrachten dan ouders aanwezig waren. Ook is er een aantal jaren gewerkt met een ouderpanel. Hieruit zijn de startgesprekken voortgekomen en kregen we ook het advies om ons als school meer te profileren t.a.v. de humanitaire grondslag.

Hebben de MR-ouders behoefte aan meer activiteiten voor ouders?

**Folko:** Vindt dit niet direct nodig. Als je iets wilt weten kun je het ook opzoeken. De avonden van het samenwerkingsverband zijn ook een goed voorbeeld. Als je het interessant vindt dan ga je er naartoe.

**René:** Krijgt als MR-ouder al heel veel informatie en heeft dus geen behoefte aan extra activiteiten. Wel lijkt het hem heel zinnig om meer informeel contact met de leerkracht te hebben zodat je ook iets meer te weten komt over de juf/meester van je kind. Hij mist het even binnenlopen bij de leerkracht. Er hoeven geen extra activiteiten georganiseerd te worden zoals speurtochten etc.

Tijdens het thuiswerken was er vooral contact met de kinderen en minder met de ouders. De terugkoppeling gaat nu vaak via Parro. Het is leuk om via de foto's iets te zien van het werk in de klas.

De ouders geven aan wel goed op de hoogte te zijn van alle ontwikkelingen binnen de school.

We denken nog verder na over de manier waarop we dit met ouders kunnen bespreken. Waar denken ze aan bij deze vraag. We spreken af om via de mail onderling contact te houden over dit punt.

*Opleidingen mediacoach en gedragsspecialist.*

**R.M.:** Deze opleiding bleek toch zwaarder dan aanvankelijk gedacht. Elisah en Femke hebben afgelopen woensdag de laatste les gehad en doen op 25-11 het afsluitende examen. Wij zijn de eerste school binnen de Stichting met dit specialisme. De docent had aangegeven dat wij op school al erg ver waren op dit gebied.

Stefanie Boor was onze gedragsspecialist. Door haar vertrek kwam alles bij Karola te liggen. Chantal is nu aan de opleiding begonnen. Zodra zij deze heeft afgerond zal ze samen met Karola de taken afstemmen.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

## **6. Personeel**

*Wijziging M.V.-A.S. i.v.m. fout in berekening en gevolgen*

**R.M.:** Door een inschattingfout hebben we te maken met een overschrijving van het budget. Na het vertrek van Danai als jonge, dus goedkopere leerkracht zijn er ervaren en duurdere leerkrachten voor teruggekomen. Dit heeft een overschrijding opgeleverd. In het MT is hierover overleg gevoerd. Er is afgesproken dat het tekort door de stichting gedragen wordt. In de komende jaren zal het via verschuivingen in de Gewogen Gemiddelde Leeftijd rechtgetrokken worden.

Dit had wel direct tot gevolg dat M.V. op de woensdagen moest stoppen. Ze blijft de vrijdagen bij Marcel nog wel doen. Intern is er geschoven. Karola levert ambulante tijd in en gaat naar groep Aarde. Anouk kan daardoor de woensdagen bij Sandra doen.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

*Vertrek H.O. en komst R.d.M.*

**R.M.:** Ronald de Moor is de nieuwe bestuurder binnen de stichting. De eerste overdracht tussen hem en Henk is inmiddels geweest. Per 01-01-21 neemt hij het officieel over van Henk Oudshoorn.

Het MT zal op 10 december op gepaste wijze afscheid van Henk nemen. Op 11 december maakt Henk een rondgang langs de verschillende scholen om afscheid te nemen en de kinderen te trakteren.

**MR:** Moeten we als MR nog reageren richting HO of is dit iets voor de GMR? Dit is in de GMR al gedaan. Wij hoeven er niet meer op te reageren.

## **7. Jaarplan / Jaaragenda**

*Activiteiten; Sinterklaas en Kerst (niet en/of anders)*

**R.M.:** Deze periode is nieuw in Corona tijd. Het is duidelijk dat de festiviteiten rond deze twee momenten niet op de traditionele manier door kunnen gaan.

Sint zal we op school zijn met zijn roetveegpieten. Het programma begint langzaam vorm te krijgen.

De Kerstviering staat donderdag op de agenda van de TV. Het is wel duidelijk dat er geen Kerstdiner gehouden zal worden.

**MR:** De groepen gaan langs bij de Sint met inachtneming van de regels en helemaal Corona proof. Sint is al op school. Er komt dus geen grootse aankomst. Uit overleg binnen Soest blijkt dat de meeste scholen het op deze manier organiseren.

Over de Kerstviering wordt nog gesproken. Er zijn al verschillende alternatieven voor het diner genoemd; high-tea, Kerstontbijt. Het is niet mogelijk om de kinderen van de onderbouw in het donker veilig bij de ouders te krijgen die buiten het hek moeten blijven staan.

Vandaag werd bekend dat er over nagedacht wordt om de Kerstvakantie een week te verlengen. Mocht er door de Kerstdagen meer Corona opspelen dan is er een extra week voor de quarantaine.

*Taalleesonderwijs= Naast Bouw! nu ook Flits+Ook hier leerling tutoren uit groep 6-7-8+Oriëntatie op nieuwe methode TL/BL.*

**R.M.:** Flits is aangeschaft en de zichtzendingen voor de nieuwe methode TL/BL zijn ook binnen. Het is de bedoeling dat er met de nieuwe methode in het nieuwe school gestart gaat worden.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

*Professionalisering=De specialisten (rekenen-taal-het jonge kind-hoogbegaafdheid) krijgen een steeds beter herkenbare plek in de organisatie.*

**R.M.:** Drie keer per jaar vertellen de verschillende specialisten binnen de teamvergadering waar ze op dat moment mee bezig zijn. Ze krijgen zeker ook hierdoor steeds nadrukkelijker een plek binnen de organisatie.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

*Teambuilding= Nieuwe QS ingevuld+Oriëntatie op studiedag m.b.v. derden.*

**R.M.:** Dit punt is ook in de lijsten van 15/16 aan de orde gekomen. De wens was om iets extern te laten organiseren. Door de wijzigingen binnen het team is er een nieuwe quickscan gedaan. De uitkomsten daarvan worden in de TV van 26-11 besproken en wordt er gekeken welke acties er ondernomen moeten worden.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

## **8.Financiën**

*Begroting 2021; personeel en materieel.*

**R.M.:** Ons tekort is ongeveer € 20.000,00. Dit wordt in de komende jaren rechtgetrokken.

Er zijn ook vacatures op de 1e en de 3e VDH. In het MT is afgesproken om geen personeel door te schuiven, maar het tekort op een natuurlijke manier de komende jaren in te lopen.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

## **9.Huisvesting / Materiaal**

*LED-borden*

**R.M.:** De oude borden kregen langzamerhand steeds meer kuren. In februari zijn in de groepen 6 en 7 al twee LED-borden geplaatst. Mede door de enthousiaste reacties heeft In het MT is besloten om een extra investering van € 70.000,00 te doen voor de aanschaf en plaatsing van 14 LED-borden. Wij krijgen er vijf; gr. 3, gr. Aarde, gr. 4, gr. 5 en gr. 8.

De afschrijving van de borden komt wel ten laste van onze begroting. Dit is inmiddels in de begroting verwerkt.

**MR:** Geen vragen of opmerkingen.

## **10.GMR**

## **11.Overig**

## **12.Rondvraag**

Anneke: De kascontrole van de AC is gedaan. Alles zag er weer heel netjes uit en er is dus goedkeuring verleend.

N.a.v. dit punt bespreken we ook de kascontrole bij de overblijfgelden. Folko en Anneke zullen dit gaan doen.

René: Komt nog even terug op het plan van de gemeente over de spelcoaches. Hij vindt dit een heel goed idee, net als het tutorlezen.

Het rendement is groter als kinderen met een oudere leerling lezen, dan wanneer ze dat doen met een ouder of leerkracht.

We sluiten om 20:45 uur de vergadering.

De volgende vergadering is op dinsdag 5 januari 2021.