



Soest, 20 november 2020

Aan de ouders/verzorgers van groep 8,

In groep 8 wordt er een krantenpresentatie gehouden.  
Dit zal in de klas nog besproken en uitgelegd worden.  
Ik maak met de kinderen samen een rooster wie wanneer aan de beurt is.  
Ook mogen ze zelf een maatje kiezen.  
De krantenpresentaties starten na de herfstvakantie.

Om u een leidraad te geven bij het helpen van uw zoon of dochter, vindt u in dit schrijven een beschrijving van deze krantenpresentatie en de bedoeling daarvan.  
De kinderen krijgen dit blad komende week dit blad ook uitgereikt.

### **De krant in de klas**

A) Per tweetal bekijken jullie een week lang, van maandag t/m zaterdag (6 dagen) de kranten. De landelijke kranten en de regionale kranten uit die week.

B) Iedere dag halen jullie uit een krant een "kop".  
Door samen te overleggen kies je welke "koppen" (zie punt G).  
Schrijf direct achterop uit welke krant en van welke dag het bericht is.  
Dat is handig als jullie de presentatieposter gaan maken.

C) Na 6 dagen moeten jullie het volgende hebben:

- 3 keer het hoofdartikel ("de kop") uit een landelijk blad
- 1 keer een artikel naar eigen keuze uit een landelijk blad (dit mag je ook binnen in de krant zoeken)
- 1 keer een hoofdartikel ("de kop" of een ander belangrijk bericht van de voorpagina) uit een regionale krant
- 1 keer een artikel naar eigen keuze uit een regionale krant

D) Die 6 "koppen" (eventueel met foto) plakken jullie verspreid op een vel papier, zodat er ruimte overblijft om nog informatie onder te plakken.  
Gebruik voor de toegevoegde informatie het knipblad.  
Je MAG er ook een digitale presentatie BIJ maken, maar de poster is in ieder geval verplicht.

E) Voor de kinderen in de klas houden jullie dan op de donderdag, na "jullie week", de presentatie. Jullie hebben dus een kleine week om de presentatie te maken.

De presentatie moet er als volgt uit zien:

- Leg kort uit wat de "koppen" inhouden, let op eigen taalgebruik.
- Noem de bijgeplakte informatie (krant en datum).
- Leg uit waarom je deze "koppen" hebt gekozen.
- Geef over sommige onderwerpen je mening.
- Probeer de vragen uit de klas te beantwoorden.

Verder wordt er gelet op zaken als: de klas rondkijken, spreekvolume, spreektempo, duidelijkheid van de gegeven informatie, zijn er diverse soorten kranten gebruikt, wordt er divers nieuws vermeld, netheid van de poster en een evenredige taakverdeling.

F) Jullie presentatie hangt die week in de klas, totdat het volgende tweetal aan de beurt is.

G) De "koppen" van de hoofdartikelen zijn vaak moeilijk van taalgebruik en van het artikel eronder is ook niet altijd alles even duidelijk. Je mag daarom hulp vragen aan bijvoorbeeld je ouder(s).

Met vriendelijke groet,

Femke de Jongh