

## Rapportage onderwijsinspectie 2011

De Inspectie van het onderwijs wil iedere vier jaar de basisscholen scholen bezocht hebben. Middels deze risicoanalyses volgt de Inspectie aan de hand van vastgestelde indicatoren de kwaliteit van het basisonderwijs.

De bezoeken zijn verschillend van aard. Naast bezoeken die twee dagen in beslag nemen kan men ook een dag of een dagdeel de school nader bekijken.

E.e.a. hangt sterk af van het beeld van de school wat bij de Inspectie reeds bekend is.

Dit beeld is en wordt in de loop der jaren gevormd door o.a. de rapportage van het vorige bezoek, maar vooral door de tussentijdse opbrengsten die door de Inspectie worden opgevraagd en dus bij hen bekend zijn.

De Inspectie heeft nl. al geruime tijd terug van ons toestemming gekregen om ongemeld opbrengstgegevens van de toetsen op te vragen bij het Cito, de instantie waar we ons leerlingvolgsysteem hebben ondergebracht. Mede door die gegevens wordt de school ingedeeld in een risicocategorie, uiteenlopend van risicovol tot geen risico.

Indien er in de beoordeling geen risico wordt waargenomen t.a.v. de kwaliteit verdient de school daarmee het basisarrangement. Dit houdt in dat de Inspectie wat meer op afstand zal blijven en zich zo beter kan richten op de scholen waar wel een geconstateerd risico aanwezig is.

Onze school heeft al jarenlang het basisarrangement en daar zijn we erg verheugd over. Desalniettemin komt de Inspectie dan toch een keer langs, als is het niet eens per vier jaar.

Eind juni hebben wij de Inspectie een ochtend op bezoek gehad. Hierbij is er alleen gekeken naar de leerresultaten, de begeleiding en toepassing van de zorg en de naleving van een aantal wettelijke verplichtingen. Van dit bezoek maakt de Inspectie vervolgens een rapportage die eerst naar de betreffende school wordt gezonden en daarna naar het bevoegd gezag van de school. Pas na instemming met de inhoud wordt het verslag definitief.

De rapportage die wij eind augustus ontvingen bevatte informatie die o.i. niet strookte met onze mening en ervaringen t.a.v. het bezoek. Daarover hebben wij in de achterliggende maanden met de Inspectie overleg gevoerd. Omdat de rapportage nu is afgerond vinden wij het belangrijk u hierover te informeren.

### Leerresultaten

De inspectie is van mening dat de leerresultaten bij onze school in orde zijn. Hiervoor heeft men dit keer de tussentijdse opbrengsten van rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen uit diverse groepen opgevraagd en beoordeeld.

### Kwaliteitszorgsysteem

Er is geconstateerd dat op onze school de kwaliteit is geborgd en dat van daaruit structureel wordt gestreefd naar het verbeteren ervan.

Er is bijzondere waardering voor de structurele evaluatie van ons onderwijsleerproces en de planmatige opzet en uitvoering van verbeteractiviteiten.

Verder is men van mening dat afspraken en procedures die gericht zijn op het behoud van de bereikte kwaliteit, concreet en controleerbaar zijn vastgelegd.

Tot slot vond men dat via bouwvergaderingen en klassenbezoeken de gerealiseerde kwaliteit ook geborgd werd en dat we u als ouders voldoende informeerden over de resultaten en de schoolontwikkeling.

## Wet- en regelgeving

De naleving van wet- en regelgeving was volgens de Inspectie ook in orde.

De Inspectie heeft gemeend het basisarrangement opnieuw af te kunnen geven. Naast al deze positieve bevindingen zijn er ook zaken benoemd die verder verbeterd moeten worden.

Wij zijn vorig schooljaar gestart met de invoering van handelingsgericht werken waarmee we het onderwijs nog beter kunnen afstemmen op de verschillen tussen de leerlingen. Hierin ziet de Inspectie echter graag dat de leerkrachten nog beter in staat zijn om analyses van toetsgegevens te lezen. Hierdoor kan er nog concreter en passender hulp geboden worden.

Het stellen van streefdoelen in de opbrengsten dient ook concreter te worden gemaakt. Zo kan er ook gericht worden nagegaan hoe effectief de invloed van de begeleiding is geweest.

Ten slotte moeten wij middels een analyse een nog scherper beeld krijgen van de populatie op onze school. Hiermee kunnen de streefdoelen t.a.v. de opbrengsten dan ook op groep- en schoolniveau gemaakt worden.

De genoemde verbeterpunten hebben wij inmiddels opgenomen in het schoolplan 2011-2015. Samen met andere voornemens kunt u deze vinden op onze website onder "Schoolontwikkelpunten 2011-2012".

De uitkomsten van het bezoek van de Inspectie zijn ook besproken in de MR waar u middels drie ouders vertegenwoordigd bent.