



Actief burgerschap

In de wet wordt gesproken over actief burgerschap en sociale integratie.

O.i. terecht, want leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Het is o.i. de kernopdracht van de pedagogische ontwikkeling.

Burgerschapsvorming is oefenen in burgerschap. Burgerschap leer je het beste in de praktijk, door op te treden als een actieve, jonge burger. Zo ervaar je hoe onze samenleving in elkaar steekt. Een samenleving waarvan leerlingen nu ook al deel uit maken. De school en hun groep zijn immers een samenleving in het klein.

Als school vinden we daarom dat het onderdeel burgerschapsvorming als onderdeel verweven moet zijn met verschillende vak- en vormingsgebieden.

Op basis van onze humanitaire grondslag hebben we onze visie en missie, onze ambities en ons aanbod vastgesteld.

Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Vanuit onze humanitaire grondslag vinden wij het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. De leerlingen moeten zich bewust worden van sociale plichten en rechten. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis, vaardigheden, een juiste houding en verantwoordelijkheidsbesef meegeven t.a.v. de samenleving.

T.a.v. actief burgerschap hebben we de volgende **doelen** vastgesteld:

1. We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol en vanuit duidelijke waarden en normen, omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
3. We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
4. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect hebben voor, andere opvattingen, overtuigingen en religies.
5. We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Onze pijlers zijn kern-, morele en burgerschapswaarden. Per pijler hebben we een aanbod geformuleerd.

Kernwaarden

1. Eerbied voor het leven.
2. Weldadigheid (dingen die goed zijn voor andere mensen en dieren).
3. Rechtvaardigheid (dingen gebeuren eerlijk, op de juiste manier).
4. Betrouwbaarheid (te vertrouwen zijn, men kan op je rekenen).

Morele waarden

5. Zelfbeheersing (controle hebben over je eigen gedrag, hoe je je ook voelt).
6. Fatsoen (in je gedrag en de manier van praten).

Burgerschapwaarden

7. Vrijheid (mogen denken/schrijven/zeggen wat je wilt).
8. Tolerantie (accepteren dat de opvattingen van een ander anders kunnen zijn).
9. Solidariteit (laten zien dat je je met andere verbonden voelt).
10. Veiligheid